

نموذج رقم ١٠٢ (استحداث برنامج جديد - تحديث برنامج قائم)

إرشادات النموذج:

١. تم تطوير هذا النموذج وفقاً للمراجع التالية: (النسخة المطورة لمعايير اعتماد برامج الدراسات العليا، اللائحة الموحدة لبرامج الدراسات العليا، مؤشرات الأداء الرئيسية للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، الإطار الوطني للمؤهلات للتعليم العالي في المملكة العربية السعودية).
٢. ينصح الاطلاع على مراجع هذا النموذج قبل البدء في تعبئته الموجودة على صفحة العمادة.
٣. يجب تعبئة نموذج توصيف المقرر المتضمن لكل مقرر من المقررات الاختيارية والاجبارية بالإضافة للرسالة والخبرة العملية.
٤. يُرفع مع هذا النموذج نموذج الملاحق المطلوبة في ملف مستقل.
٥. جميع العناوين المظلمة باللون الرمادي تتضمن شرح مبسط للمساعدة في إكمال المطلوب.
٦. لا يعبأ هذا النموذج إلا للبرامج التي رُفِعَ لها بنموذج (١٠١) وتمت الموافقة عليه من قِبل اللجنة الدائمة للنظر في برامج الدراسات العليا بالجامعة.
٧. يُرسل هذا النموذج كمسير إلكتروني ولا يُقبل إرساله عبر نظام مسار.

الإجراء المطلوب:

 استحداث برنامج جديد.

Click or tap to enter a date.

تاريخ اعتماد البرنامج الحالي:

 تحديث برنامج قائم:

Click or tap to enter a date.

تاريخ آخر تحديث للبرنامج:

اسم البرنامج:

.....

الكلية:

.....

القسم:

.....

منسق البرنامج:

الاسم:

.....

رقم الجوال:

.....

البريد الإلكتروني:

.....

قائمة المحتويات

١. تعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه: ٤
٢. الرسالة والأهداف: ٥
- ١ / ٢ الرسالة: ٥
- ٢ / ٢ أهداف البرنامج: ٥
٣. مخرجات تعلم البرنامج* ٦
٤. أهمية البرنامج ومسوغات تقديمه: ٧
- ١ / ٤ مميزات البرنامج عن نظائره المحلية ٧
- ٢ / ٤ مدى احتياج المجتمع السعودي للبرنامج ٧
- ٣ / ٤ القيم والمهارات الوظيفية المستهدفة من البرنامج ٧
- ٤ / ٤ مسارات العمل لخريج البرنامج ٧
- ٥ / ٤ بيانات تحديث البرنامج: ٨
٥. إدارة البرنامج: ٨
- ٦ نتائج مسح البرامج الدراسية المناظرة للبرنامج الأكاديمي المقترح في الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية. ٩..
٧. التعليم والتعلم: ١٠
- ١ / ٧ خصائص الخرجين ومخرجات التعلم: ١٠
- ٢ / ٧ الخطة الدراسية: ١٠
- ٣ / ٧ مقررات البرنامج: ١١
- ٤ / ٧ مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج: ١٢
- ٥ / ٧ استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج ١٢
- ٦ / ٧ طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج ١٢
٨. المكونات الميدانية أو البحثية للخطة الدراسية: ١٣
- ١ / ٨ موجز بالمكونات العملية أو الطبية العيادية أو مكونات برنامج الزمالة التي يتطلبها البرنامج (إن وجدت): ١٣
- ٢ / ٨ متطلبات المشروع البحثي أو الرسالة العلمية (إن وجدت): ١٣
- ٣ / ٨ توصيف المقررات الدراسية: ١٤

٩. الطلاب: ٢١
- ١/٩ شروط القبول والتسجيل بالبرنامج: ٢١
١٠. البحوث العلمية والمشاريع: ٢١
١١. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: ٢٢
- ١٢ ضمان جودة البرنامج: ٢٢
- ١/١٢ اللجنة الاستشارية للبرنامج ٢٢
- ٢/١٢ نظام ضمان جودة البرنامج ٢٣
- ٣/١٢ مصفوفة تقييم جودة البرنامج ٢٣
- ٤/١٢ مؤشرات أداء البرنامج الرئيسة: ٢٤

١. تعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

تعريف بالبرنامج:		
اسم البرنامج:	رمز البرنامج المحدث:
Program Name:	
الدرجة الممنوحة:	<input type="checkbox"/> دبلوم عالي <input type="checkbox"/> ماجستير بالمقررات الدراسية والمشروع البحثي <input type="checkbox"/> ماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة <input type="checkbox"/> دكتوراه بالمقررات الدراسية والرسالة <input type="checkbox"/> دكتوراه بالرسالة وبعض المقررات الدراسية	
التخصص العام:		
عربي	English
التخصص الدقيق:		
عربي	English
أسلوب الدراسة:	الماجستير: <input type="checkbox"/> بالمقررات الدراسية والرسالة على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية عن أربع وعشرين وحدة مضافا إليها الرسالة. <input type="checkbox"/> بالمقررات الدراسية في بعض التخصصات ذات الطبيعة المهنية، على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية عن اثنتين وأربعين وحدة من مقررات الدراسية العليا، على أن يكون من بينها مشروع بحثي يحسب بثلاث وحدات على الأقل. - ويراعى أن تتضمن الخطة الدراسية للماجستير على مقررات دراسات عليا ذات علاقة بالتخصص من أقسام أخرى كلما أمكن ذلك.	الدكتوراه: <input type="checkbox"/> بالمقررات الدراسية والرسالة على ألا يقل عدد الوحدات المقررة عن ثلاثين وحدة من مقررات الدراسات العليا بعد الماجستير مضافا إليها الرسالة. <input type="checkbox"/> بالرسالة وبعض المقررات على ألا يقل عدد الوحدات المقررة عن اثنتي عشرة وحدة تخصص للدراسات الموجبة، أو الندوات، أو حلقات البحث، حسب التكوين العلمي للطالب وتخصصه الدقيق.
الدبلوم العالي:	<input type="checkbox"/> (لا تقل المقررات الدراسية عن ٢٤ وحدة ولا تزيد عن ٣٦ وحدة موزعة على مدة تتراوح بين فصلين وأربعة فصول دراسية)	
لغة التدريس:	<input type="checkbox"/> العربية. <input type="checkbox"/> الإنجليزية	
لغة الرسالة العلمية:	<input type="checkbox"/> العربية. <input type="checkbox"/> الإنجليزية	
إجمالي عدد الوحدات الدراسية للبرنامج: وحدة	

نموذج DGS - 102

استحداث برنامج جديد – تحديث برنامج قائم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
عمادة الدراسات العليا
وكالة العمادة للبرامج والتقويم
DGS.UQU

٢. الرسالة والأهداف:

١/٢ الرسالة:

١/١/٢ رسالة القسم:

.....

.....

.....

٢/١/٢ رسالة البرنامج:

.....

.....

.....

٣/١/٢ مدى توافق (اتساق) رسالة البرنامج مع رسالة القسم والكلية والجامعة:

.....

.....

.....

.....

٢/٢ أهداف البرنامج:

- أ.
- ب.
- ج.
- د.

نموذج DGS - 102

استحداث برنامج جديد - تحديث برنامج قائم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
عمادة الدراسات العليا
وكالة العمادة للبرامج والتقويم
DGS.UQU

٣. مخرجات تعلم البرنامج*

المعارف	
	١ع
	٢ع
	٣ع
	٤ع
	٥ع
المهارات	
	١م
	٢م
	٣م
	٤م
	٥م
الكفاءات	
	١ك
	٢ك
	٣ك
	٤ك
	ك..

* يضاف جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

٤. أهمية البرنامج ومسوغات تقديمه:

١/٤ مميزات البرنامج عن نظائره المحلية.

.....

.....

.....

.....

٢/٤ مدى احتياج المجتمع السعودي للبرنامج.

.....

.....

.....

.....

٣/٤ القيم والمهارات الوظيفية المستهدفة من البرنامج.

.....

.....

.....

.....

٤/٤ مسارات العمل لخريج البرنامج.

.....

.....

.....

.....

نموذج DGS-102

استحداث برنامج جديد - تحديث برنامج قائم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
عمادة الدراسات العليا
وكالة العمادة للبرامج والتقويم
DGS.UQU

٥/٤ بيانات تحديث البرنامج:

(يعبأ هذا الجزء للبرامج التي يجري تحديثها فقط)

١/٥/٤ مبررات التحديث:

.....

.....

.....

.....

.....

٢/٥/٤ مقارنة الخطة المحدثة بالخطة الحالية:*

عناصر المقارنة	الخطة المحدثة	الخطة الحالية
١. ساعات الخطة		
٢. عدد المقررات		
٣. نوعية المقررات من حيث الاجباري والاختياري		
٤. أسلوب الدراسة.		
٥.		
٦.		

* ترفق صورة من الخطة الحالية (المطلوب تحديثها)

٥. إدارة البرنامج:

١/٥ إدارة البرنامج:

١/١/٥ الهيكل التنظيمي للقسم: (يضاف الهيكل التنظيمي للقسم في نموذج الملاحق)

٢/١/٥ تشكيل لجنة البرامج بالقسم: (تضاف صورة من قرار تشكيل لجنة برامج الدراسات العليا بالقسم متضمناً أحد أعضاء كمنسق للبرنامج في نموذج الملاحق)

٣/١/٥ الموارد البشرية المتاحة:

أعداد أعضاء هيئة التدريس				
		أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد

٤/١/٥ بيان تفصيلي بأعضاء هيئة التدريس الحاليين:

م	الاسم	المرتبة العلمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	عدد الأوراق البحثية المنشورة	الدولة المانحة للدكتوراه	سنة الحصول على الدكتوراه	الجنسية
١								
٢								
٣								

(يضاف السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس في نموذج الملاحق)

٦ نتائج مسح البرامج الدراسية المناظرة للبرنامج الأكاديمي المقترح في الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية.

البرنامج المقدم	برنامج دولي		برنامج إقليمي				برنامج محلي				البرامج المماثلة		
	البرنامج الخامس		البرنامج الرابع		البرنامج الثالث		البرنامج الثاني		البرنامج الأول				
												اسم الجامعة	
												الكلية	
												القسم	
	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	توزيع وحدات البرنامج والمقررات
													اجمالي المقررات الإيجابية
													اجمالي المقررات الاختيارية
													أسلوب البرنامج فضلا تحديد (رسالة-المشروع البحثي)
													المجموع

٧. التعليم والتعلم:

١ / ٧ خصائص الخريجين ومخرجات التعلم:

١ / ٧ / ١ المسارات الرئيسة أو التخصصات التي يشملها البرنامج إن وجد:

أ-

ب-

ت-

٢ / ٧ الخطة الدراسية:

١ / ٢ / ٧ مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
			إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
				مشروع التخرج (إن وجد)
				الرسالة العلمية (إن وجدت)
				التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
				الإجمالي

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

نموذج DGS-102

استحداث برنامج جديد – تحديث برنامج قائم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
عمادة الدراسات العليا
وكالة العمادة للبرامج والتقويم
DGS.UQU

٣/٧ مقررات البرنامج:

الساعات المعتمدة	الساعات المحتسبة (ن-ع-ت-س-ح-م)*	المتطلب السابقة	نوع المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
			نوع المقرر			المستوى الأول
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			المستوى الثاني
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			المستوى الثالث
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			المستوى الرابع
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
			نوع المقرر			
مجموع ساعات الخطة						

أدرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

* ن (نظري) ع (عملي) ت (تدريب) س (استديو) ح (حلقة نقاش) م (مشروع)

٨. المكونات الميدانية أو البحثية للخطة الدراسية:

١ / ٨ موجز بالمكونات العملية أو الطبية العيادية أو مكونات برنامج الزمالة التي يتطلبها البرنامج (إن وجدت):

(أ) توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية:
(ب) في أي مرحلة أو مراحل (المستوى الدراسي) من البرنامج تنفذ الخبرة الميدانية؟
(ج) الوقت المخصص للخبرة الميدانية وترتيبات الجداول (يوم / أسبوع / فصل دراسي)
(د) عدد الساعات المعتمدة:

٢ / ٨ متطلبات المشروع البحثي أو الرسالة العلمية (إن وجدت):

(أ) توصيف موجز بمتطلبات المشروع البحثي أو الرسالة:
(ب) اكتب أهم مخرجات التعلم المستهدفة من المشروع البحثي أو الرسالة:
(ج) في أي مرحلة أو مراحل من البرنامج يتم تنفيذ المشروع البحثي أو الرسالة (أي مستوى):
(د) عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت):
(هـ) توصيف موجز لكيفية تقديم الإرشاد الأكاديمي وآليات دعم الطلاب لإكمال المشروع:
(و) توصيف لإجراءات التقويم (بما في ذلك آلية التحقق من معايير التقويم):

نموذج توصيف المقرر الدراسي

	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
	البرنامج:
	القسم العلمي:
	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	

	المكتبة	٣
	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
	أخرى (تذكر)	٥
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات
	2.1
	2.2
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
	3.1
	3.2
	3.3

نموذج DGS - 102

استحداث برنامج جديد - تحديث برنامج قائم



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
عمادة الدراسات العليا
وكالة العمادة للبرامج والتقييم
DGS.UQU

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
.....		
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعارف		
١,١			
٢,١			
...			
٢	المهارات		
١,٢			
٢,٢			
...			
٣	الكفاءات		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣			
٢,٣			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

	المراجع الرئيسة للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

نموذج DGS - 102

استحداث برنامج جديد – تحديث برنامج قائم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
عمادة الدراسات العليا
وكالة العمادة للبرامج والتقويم
DGS.UQU

ح. اعتماد توصيف المقرر:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

نموذج DGS - 102

استحداث برنامج جديد - تحديث برنامج قائم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
عمادة الدراسات العليا
وكالة العمادة للبرامج والتقويم
DGS.UQU

٩. الطلاب:

١/٩ شروط القبول والتسجيل بالبرنامج:

..... —
..... —
..... —
..... —
..... —

١٠. البحوث العلمية والمشاريع:

١/١٠ المجالات البحثية الرئيسية بالقسم:

١١. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

التجهيزات المتاحة	السعة	١/١١ مصادر التعلم
		١. الكتب
		٢. المراجع
		٣. المصادر الرقمية وقواعد المعلومات

التجهيزات المتاحة	السعة	٢/١١ المرافق والتجهيزات:
		القاعات الدراسية
		قاعة ١
		قاعة ٢

٣/١١ المعامل والمختبرات والورش		
		معمل رقم ١
		معمل رقم ٢

٤/١١ الأجهزة والأدوات المتاحة بالقسم		

التجهيزات المتاحة	السعة	٥/١١ الإجراءات المتبعة لضمان تو افر بيئة صحية وأمنة: (وفقا لطبيعة القسم)
		إجراءات الامن والسلامة

١٢. ضمان جودة البرنامج:

١/١٢ اللجنة الاستشارية للبرنامج (في حال وجود لجنة استشارية بالقسم أو الكلية):

يعبأ هذا الجزء فقط من الأقسام التي تم تشكيل تلك اللجان بها أو بالكلية التابعة لها وفقا لقرار معالي مدير الجامعة رقم ٤٩٤٥٨ . ٤٣٨٠٠ وتاريخ ١٤٣٨/٦/٢٧ هـ أما الأقسام التي مازالت بصدد تنفيذ هذا القرار فلا يلزمها إكمال هذا الجزء.

١/١٢ / ١ تشكيل اللجنة الاستشارية للبرنامج: (يضاف صورة من القرارات الخاصة بتشكيل اللجنة الاستشارية للقسم أو الكلية في

نموذج الملاحق)

نموذج DGS-102

استحداث برنامج جديد – تحديث برنامج قائم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
عمادة الدراسات العليا
وكالة العمادة للبرامج والتقويم
DGS.UQU

٢ / ١ / ١٢ توصيات اللجنة الاستشارية فيما يخص:

.....	—	أهداف البرنامج:
.....	—	
.....	—	
.....	—	
.....	—	مخرجات التعلم للبرنامج:
.....	—	
.....	—	
.....	—	
.....	—	استراتيجيات التدريس المقترحة:
.....	—	
.....	—	
.....	—	

٢ / ١٢ نظام ضمان جودة البرنامج.

يوضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

.....

٣ / ١٢ مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجلات / جوانب التقويم	مصادر / مراجع التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم

توقيت التقييم	طرق التقييم	مصادر/ مراجع التقييم	مجالات / جوانب التقييم

- مجالات / جوانب التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ)
- مصادر/ مراجع التقييم (الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)
- طرق التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ)
- توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

٤/١٢ مؤشرات أداء البرنامج الرئيسة:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
.....					

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي